

Santiago, 10 de julio del 2026

COMUNICADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y A LAS AUTORIDADES LEGISLATIVAS: RECHAZO A LA APROBACIÓN DEL PROYECTO DE SALA CUNA UNIVERSAL

Rechazo a la Privatización y Mercantilización de la Educación Inicial

Como Sindicatos Nacionales de Fundación Integra, manifestamos nuestro rechazo a los proyectos que promueven la privatización y mercantilización de la educación inicial en Chile. El proyecto denominado "Sala Cuna para Chile", anteriormente conocido como "Sala Cuna Universal", constituye una preocupación particular, ya que podría facilitar la participación del mercado en este nivel educativo mediante financiamiento estatal, **generando así un cuarto mecanismo de financiamiento en desmedro de los sistemas estatales existentes. Consideramos fundamental homologar e incrementar el financiamiento de las tres instituciones estatales actuales, con el fin de promover una educación integral y de calidad que tanto anhelamos.**

Sostenemos que la educación inicial debe permanecer bajo la gestión y responsabilidad del Ministerio de Educación, evitando su transformación en un bien de mercado. Nuestra posición se basa en la convicción de que la educación de la primera infancia debe ser pública, inclusiva y accesible para todas las familias, sin distinción.

Por lo tanto, rechazamos iniciativas legislativas orientadas a poner el mercado del trabajo sobre el derecho esencial de la educación en primera infancia.

Advertimos que el proyecto mencionado representa un retroceso para la educación parvularia pública chilena, reconocida regionalmente por su cobertura y calidad, y podría potenciar la segregación financiada con recursos estatales, replicando experiencias previas observadas en el sistema escolar. Consideramos que el incremento de la cobertura puede lograrse plenamente a través de JUNJI, Fundación Integra, VTF y SLEP, instituciones públicas que atienden a la



Sindicato Nacional de trabajadores
Nº2 de Fundación Integra



Sindicatos Nacionales
Fundación Integra

infancia en su conjunto, no solo a sectores vulnerables. Fortalecer la institucionalidad pública permitirá asegurar atención integral a niñas y niños, sin necesidad de recurrir a la privatización.

Cabe señalar antecedentes como la suspensión, durante el segundo mandato del presidente Piñera, de la construcción de 500 jardines infantiles comprometidos en la Ley de Presupuestos, y la habilitación de espacios para privados con financiamiento público. El actual proyecto retoma esa orientación de tercerizar la responsabilidad estatal.

Proponemos fortalecer el sistema público de educación inicial a través de la expansión y mejoramiento de la red de INTEGRA, JUNJI, VTF y SLEP, garantizando cobertura y acceso adecuados en todo el país, con criterios técnicos y pedagógicos comunes. Reiteramos la importancia de defender una educación inicial pública, inclusiva y de calidad, asegurando su accesibilidad universal.

Invitamos a las familias, educadores y comunidad general a participar activamente en el debate y toma de decisiones en torno al futuro de la educación inicial en Chile. Consideramos que, mediante el trabajo conjunto, es posible construir un sistema nacional verdaderamente inclusivo y de calidad, donde el Estado asuma el rol de garante de este derecho.

SINDICATOS NACIONALES SINATI, SINDICATO SINDIDOS, SINDICATO Nº1